

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Prawne aspekty ochrony środowiska		Kod 1010701331010710051
Kierunek studiów Technologie ochrony środowiska	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Ewa Nowak email: ewa.nowak@put.poznan.pl tel. 6652806 Wydział Technologii Chemicznej ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu chemii, biologii i geografii potrzebną podczas omawiania ochrony przyrody, klimatu; emisji gazów i pyłów do powietrza, jako składowych ochrony środowiska. Ma wiedzę z zakresu matematyki, przydatną do rozwiązywania zagadnień z zakresu ochr. śr np. dopuszczalnej emisji stężeń gazów i pyłów do powietrza, ilości ścieków wprowadzanych do wód, itp.
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętność pozyskiwania potrzebnych informacji z literatury, bazy danych.
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia się.
Cel przedmiotu:		
Poznanie historii, struktury, działów i organizacji prawa ochrony środowiska w Polsce i na świecie.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Definiuje znaczenie słów środowisko, ochrona środowiska i jego jego składowych (działów). - [K_W04, K_W05] 2. Ma wiedzę pozwalającą objaśnić pojęcia z zakresu historii i rozwoju ochrony środowiska. - [K_W06, K_W07, K_W08, K_W11] 3. Zna zakres, struktury i organizacje prawa ochrony środowiska w Polsce i na świecie. - [K_W09, K_W10 K_W14] 4. Zna ograniczenia w prowadzeniu działalności gospodarczej spowodowane ochroną środowiska. - [K_W04, K_W05 K_W15, K_W16]		
Umiejętności:		

<p>1. Interpretuje uzyskane informacje, uzasadnia i formułuje wnioski. - [K_U01]</p> <p>2. Wyszukuje, dobiera i porównuje stosowne akty prawne. - [K_U01]</p> <p>3. Tworzy udokumentowane opracowanie z zakresu podanego zagadnienia problemowego wykorzystując ww. umiejętności. - [K_U03, K_U04, K_U08]</p> <p>4. Przygotowuje prezentację ustną (multimedialną) dotyczącą konkretnego zagadnienia. - [K_U05]</p> <p>5. Organizuje proces samokształcenia się w danym temacie. - [K_U06]</p> <p>6. Potrafi planować, interpretować i przeprowadzać eksperymenty oraz symulacje. - [K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13]</p> <p>7. Ma przygotowanie do pracy w przemyśle, zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą. - [K_U10, K_U14, K_U15]</p> <p>8. Potrafi oszacować koszty ekonomiczne podejmowanych działań. - [K_U11, K_U12, K_U13, K_U15]</p> <p>9. Nakreśla potrzeby, analizuje, planuje i przeprowadza proces otrzymania stosownego pozwolenia z zakresu ochrony środowiska potrzebnego do funkcjonowania konkretnej instalacji i procesu technologicznego. - [K_U16, K_U18]</p> <p>10. Potrafi zaprojektować proces technologiczny - [K_U19]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Jest chętny do organizowania procesu uczenia się indywidualnie i w grupie. - [K_K01, K_K03]</p> <p>2. Ma świadomość wagi problemów dotyczących spraw ochrony środowiska - [K_K02]</p> <p>3. Potrafi określić priorytety i myśleć przyszłościowo w zakresie zagadnień dotyczących ochrony środowiska w związku z wykonywaniem zawodu. - [K_K04, K_K05, K_K06]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Bieżąca kontrola w trakcie wykładów, sprawdzenie podstawowej wiedzy ogólnej z przedmiotu w formie testu.		
Treści programowe		
Wiadomości ogólne (podstawowe pojęcia, koncepcje i zasady prawa ochrony środowiska; Rozwój prawa i instrumenty prawne ochr. śr; Dostęp do informacji o środowisku oraz udział społeczeństwa; Administracja ochr. śr); Ochrona wód i powierzchni ziemi (wiadomości ogólne, zanieczyszczenia, pozwolenia); Odpady (wiadomości ogólne); Ochrona powietrza, hałas, wibracje, promieniowanie (standardy, pozwolenia, rejestry); Ochrona środowiska a instrumenty ekonomiczne, odpowiedzialność (opłaty, kary, fundusze)		
Literatura podstawowa:		
<p>1. J. Jendrośka, M. Bar, Prawo ochrony środowiska. Podręcznik, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław 2005</p> <p>2. Z. Bukowski, Wybrane zagadnienia zrównoważonego rozwoju w prawie ochrony środowiska, Wyższa Szkoła Biznesu w Pile, Piła 2002</p> <p>3. J. Boć, J. Jendrośka, Ustawa-Prawo ochrony środowiska. Komentarz, Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław 2001</p> <p>4. Ustawa Prawo ochrony środowiska,</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. www.mos.gov.pl</p> <p>2. www.gios.gov.pl</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Przygotowanie do testu	10	
2. Przygotowanie na bieżące wykłady	5	
3. Udział w wykładach	30	
4. Udział w konsultacjach	5	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	0